

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей начальных классов
№ 1 от «17» 08. 2023 г.

Руководитель ШМО

Фар / Г. Ф. Фаррахова
подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

Вед / Л.З. Вильданова
подпись

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №5

Ан / Г.В. Ананьева
подпись

Приказ № 98 от «18» 08. 2023 г.

Рабочая программа
по учебному курсу
«Читаем вместе»
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Бавлы, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Читаем вместе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Актуальность и необходимость программы.

Содержание, задачи, формы работы в программе выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Читаем вместе» и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитию нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок (в данной программе элементы фольклора) игровых моментов обуславливается тем, что для младших школьников характерна быстрая утомляемость.

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников, как дома, так и на занятиях.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- самостоятельное чтение книг;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Способы и средства достижения целей.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы работы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Для достижения поставленных целей, для решения задач используются в программе различные формы и методы и приёмы работы:

- современные инновационные технологии
- экскурсии
- диспуты
- литературно-музыкальные композиции – викторины
- читательские дневники - выступления учащихся
- конкурс рисунков, чтецов

Направленность. Программа учебного курса «Читаем вместе» рассчитана на один год обучения, 1 занятие в неделю - 34 часа в год.

Результаты освоения курса «Читаем вместе» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
 - Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Содержание курса «Читаем вместе»

Тема 1. Я читатель

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Тема 2. Книголюб — любитель чтения Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

Тема 3. Книжки о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Сказка в гости к нам пришла

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Тема 6. Книжки о детях

Книжки-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книжки о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книжки-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут

Тема 10. По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Тема 11. История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Тема 12. Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Тема 13. Книги о родной природе

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Тема 14. Книги Л.Н. Толстого для детей

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Тема 15. Животные — герои детской литературы

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Тема 16. Дети — герои книг

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Тема 17. Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Тема 18. Книги о детях войны

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол часов	Дата факт.	Тема
1	1		Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.
2	1		Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».
3	1		Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг
4	1		Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист
5	1		Книги-сборники. Малые жанры фольклора
6	1		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».
7	1		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»
8	1		Писатели-сказочники.
9	1		Герои сказок. Викторина.
10	1		По страницам сказок Х.К. Андерсена.
11	1		Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг.
12	1		Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.
13	1		Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы
14	1		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители
15	1		Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок
16	1		Книги о семье, о маме
17	1		Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни
18	1		Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
19	1		Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
20	1		Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
21	1		Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги
22	1		Книги-сборники былин, легенд, сказов
23	1		Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»
24	1		Сказки бытовые, волшебные, о животных.
25	1		Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен
26	1		Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен
27	1		Родные поэты
28	1		Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова
29	1		Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок

			сказок.
30	1		Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».
31	1		Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.
32	1		Создание классной газеты «Книгочей».
33	1		Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.
34	1		Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.

Использование Интернет-ресурсов:

12. <http://do.gendocs.ru/docs/index-87705.html>
13. <https://infourok.ru/primerniy-metodicheskiy-kompleks-dagnostiki-urovnya-sformirovannosti-uud-obuchayuschihsya-klassov-v-osnovnoy-obrazovatelnoy-shk-465738.html>
14. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
15. Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
16. Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
17. Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
18. Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>
19. [http://www.kostyor.ru/tales /](http://www.kostyor.ru/tales/)
20. [http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki /](http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/)
21. [http://skazki.yaхy.ru /](http://skazki.yaхy.ru/)
22. <http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>
23. <http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoi/>
24. http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jg
25. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru. [Все работы Презентации и видеоролики](#), viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html